

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN
INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
DISTANCIA MEDELLÍN
2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
8. Población desplazada	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos	17
11. Número de hijos	18
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	27
18. Recomendaciones	28

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES modalidad DISTANCIA, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 157 estudiantes del Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES modalidad DISTANCIA de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	9	4	13
2017-1	11	5	16
2017-2	12	4	16
2018-1	14	4	18
2018-2	14	6	20
2019-1	11	9	20
2019-2	7	4	11
2020-1	10	0	10
2020-2	13	2	15
2021-1	15	3	18
TOTAL	116	41	157

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **157** estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES modalidad DISTANCIA sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 73,89% para las mujeres y de un 26,11% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 50,78% del género femenino frente al masculino.

Se evidencia que, por cada 10 estudiantes matriculados en el programa, un poco más de 7 son mujeres.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	0	0	0	2	4	2	1	1	0	2	12
26 A 35 AÑOS	9	9	11	10	12	11	8	4	8	10	92
36 A 45 AÑOS	4	5	3	5	3	7	2	5	6	4	44
46 AÑOS EN ADELANTE	0	2	2	1	1	0	0	0	1	2	9
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 45 años, el número de caracterizados en estos rangos es (26 a 35 con 92 estudiantes y el 58,60% y el rango de 36 a 45 años es de 44 estudiantes con el 28%), lo cual representa el 86,62%; seguido con 12 estudiantes en el rango de edad 18 a 25 años representando el 7,64% y con 9 estudiantes el rango de 46 años en adelante representando el 5,73%.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	0	0	0	2	4	2	1	1	0	2	12
	26 A 35 AÑOS	8	7	8	8	7	5	5	4	7	8	67
	36 A 45 AÑOS	1	2	2	3	2	4	1	5	5	3	28
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	2	2	1	1	0	0	0	1	2	9
TOTAL FEMENINO		9	11	12	14	14	11	7	10	13	15	116
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	1	2	3	2	5	6	3	0	1	2	25
	36 A 45 AÑOS	3	3	1	2	1	3	1	0	1	1	16
TOTAL MASCULINO		4	5	4	4	6	9	4	0	2	3	41
TOTAL		13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Los datos indicados en los párrafos anteriores, evidencian la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad, (género femenino, en el rango de 18 a 25 está representado con el 7,64% mientras el género masculino no evidencia estudiantes en este rango, en el rango de 26 a 35 años el género femenino cuenta con el 42,68% frente al 15,92% del masculino, el rango de 36 a 45 años el género femenino representa el 17,83% frente al 10,19% del masculino, al igual el rango de 46 años en adelante representado en el género femenino con el 5,73% mientras en el masculino no evidencia estudiantes en este rango)

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	2	5	5	3	6	8	1	2	5	4	41
SEPARADO(A)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
SOLTERO(A)	10	10	10	12	9	10	10	6	5	10	92
UNIÓN LIBRE	1	1	1	3	5	2	0	1	4	4	22
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es de 92 personas representando el (58,60%), quienes refieren el estado civil casado(a) es de 41 personas representando el 26,11%, la población en unión libre es 22 personas con el 14,01% y por último el estado civil separado(a) con 2 personas representando el (1,27%)

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	1	4	5	2	4	5	0	2	5	4	32
	SEPARADO(A)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	SOLTERO(A)	7	6	6	9	6	5	7	6	5	9	66
	UNIÓN LIBRE	1	1	1	3	4	1	0	1	2	2	16
TOTAL FEMENINO		9	11	12	14	14	11	7	10	13	15	116
MASCULINO	CASADO(A)	1	1	0	1	2	3	1	0	0	0	9
	SOLTERO(A)	3	4	4	3	3	5	3	0	0	1	26
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	6
TOTAL MASCULINO		4	5	4	4	6	9	4	0	2	3	41
TOTAL		13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia tanto en el género femenino como el masculino, es el soltero(a), en el género femenino es del 42,04%, y el masculino del 16,56%. Le sigue el estado civil casado(a) en el género femenino, el cual lo representa el 20,38%, mientras en el masculino es del 5,73%, el estado civil unión libre, esta representado en el género femenino con el 10,19% y el masculino con el 3,82%, se evidencia el estado civil separado solo en el género femenino con el 1,27%.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	8	10	10	13	12	13	7	6	10	11	100
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	2	3	5	3	7	5	2	3	4	4	38
OTROS DEPARTAMENTOS	3	3	1	2	1	2	2	1	1	3	19
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Los datos anteriores muestran que el 87,90% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 63,69% habitan en el Área Metropolitana, y el 24,20% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana. Se evidencia una población del 12,10% que refieren residir en otros departamentos diferentes al de Antioquia.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	1	1	2	2	0	1	2	2	1	2	14
CALDAS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
COPACABANA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
ENVIGADO	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	9
MEDELLIN	6	8	7	9	11	11	4	3	5	6	70
SABANETA	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
TOTAL	8	10	10	13	12	13	7	6	10	11	100

En este apartado se presenta que, de los 157 estudiantes caracterizados, 70 que representan el 44,59% residen en el municipio de Medellín, seguido por 14 personas en Bello con el 8,92%, luego se encuentran 9 personas que refieren residir en Envigado representando el 5,73%, con 4 personas se encuentran los que residen en Sabaneta con el 2,55%, con 2 personas quienes residen en Copacabana con el 1,27% y por último, una persona que reside en Caldas y representa el 0,64%.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	9	8	4	7	7	8	3	1	4	8	59
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	2	5	8	5	9	7	5	5	4	3	53
OTROS DEPARTAMENTOS	2	3	4	6	4	5	3	4	7	7	45
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 112, que equivale al 71,34%. (De este total, 59 nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá representando el 37,58%, y 53 en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana lo que representa el 33,76%). Se evidencian 45 estudiantes que representan el 28,66%, quienes refieren como lugar de nacimiento otros departamentos distintos al de Antioquia.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BARBOSA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
ENVIGADO	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3
ITAGUI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
MEDELLIN	7	7	3	6	6	7	3	1	4	7	51
TOTAL	9	8	4	7	7	8	3	1	4	8	59

Los datos anteriores muestran que el 32,48% de los estudiantes caracterizados nacieron en el Municipio de Medellín, seguido de quienes nacieron en el municipio de Barbosa con el 2,55%, luego quienes nacieron en Envigado con el 1,91%, y en Itagüí el 0,64%.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
AFROCOLOMBIANOS	1	1	2	2	1	1	0	0	0	1	9
NO PERTENECE	12	15	14	16	19	19	11	10	15	17	148
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Del total de estudiantes caracterizados, quienes refieren pertenecer a algún grupo étnico son el 5,73% y estos hacen parte de la comunidad negra (afrocolombianos).

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO APLICA	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Del total de estudiantes caracterizadas, el 100% refiere no presentar algún tipo de discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica).

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA									TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	2	4	2	1	1	0	2	12
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	8	7	8	8	7	5	5	4	7	8	67
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	1	2	2	3	2	4	1	5	5	3	28
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	2	2	1	1	0	0	0	1	2	9
TOTAL FEMENINO			9	11	12	14	14	11	7	10	13	15	116
MA	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	1	2	3	2	5	6	3	0	1	2	25
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	3	3	1	2	1	3	1	0	1	1	16
TOTAL MASCULINO			4	5	4	4	6	9	4	0	2	3	41
TOTAL			13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Los datos anteriores evidencian que no se presentan estudiantes que refieran presentar discapacidad tanto en el género masculino como femenino.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	13	15	14	17	19	19	9	7	14	17	144
SI	0	1	2	1	1	1	2	3	1	1	13
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 8,28% de los estudiantes caracterizados, hacen parte de esta población.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	13	16	15	17	20	20	11	9	14	17	152
SI	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Del total de estudiantes caracterizados, el 3,18% refieren hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	CUARTO	2	3	1	1	2	1	1	1	0	0	12
	POSTERIOR AL QUINTO	0	0	1	2	2	0	0	2	2	1	10
	PRIMERO	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	8
	QUINTO	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	SEGUNDO	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	TERCERO	0	1	1	0	1	1	2	1	0	0	7
DOS	PRIMERO	3	1	0	1	2	4	1	1	1	1	15
	SEGUNDO	1	0	1	2	4	2	1	0	2	2	15
	TERCERO	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	15
NO TIENE	NO APLICA	1	1	2	1	1	1	0	0	1	3	11
TRES	PRIMERO	0	1	1	0	0	1	2	2	2	1	10
	SEGUNDO	2	3	2	3	1	2	0	0	0	1	14
	TERCERO	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4
UNO	PRIMERO	1	2	4	2	1	1	0	0	0	1	12
	SEGUNDO	2	2	0	2	3	3	1	1	3	3	20
TOTAL		13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados el 92,99% tienen uno o más hermanos. De este total, el 20,38% respondieron tener un hermano y el 72,61% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos, el 28,66% de los estudiantes son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
DOS	1	3	2	0	2	2	0	0	1	2	13
NO TIENE	10	9	11	13	13	12	9	8	13	16	114
TRES	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
UNO	2	3	2	4	5	6	2	2	1	0	27
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Los datos anteriores muestran que el 72,61% de los estudiantes caracterizados no tienen hijos, el 17,20% refiere tener un hijo, el 8,28% refiere tener dos hijos, el 1,91% refiere tener tres hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	0	2	4	2	1	1	0	2	12
	26 A 35 AÑOS	DOS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
		NO TIENE	7	5	6	7	5	4	5	3	6	8	56
		UNO	1	2	2	1	1	1	0	1	1	0	10
	36 A 45 AÑOS	DOS	1	2	1	0	1	2	0	0	0	1	8
		NO TIENE	0	0	1	1	0	0	0	4	5	2	13
		UNO	0	0	0	2	1	2	1	1	0	0	7
	46 AÑOS EN ADELANTE	DOS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		NO TIENE	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
		TRES	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
		UNO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	TOTAL FEMENINO			9	11	12	14	14	11	7	10	13	15
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	0	1	3	1	4	5	3	0	1	2	20
		UNO	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5
	36 A 45 AÑOS	DOS	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
		NO TIENE	3	3	1	2	0	1	0	0	0	0	10
		UNO	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4
TOTAL MASCULINO			4	5	4	4	6	9	4	0	2	3	41
TOTAL			13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 27,39% informan tener hijos, en el género femenino se concentra el mayor número de estudiantes que tienen hijos con el 20,38% (en los rangos de edad 26 a 35 años con el 7,01%, en el rango de 36 a 45 años el 9,55% y en el rango de 46 años en adelante el 3,82%)

En el género masculino el 7,01% de la población caracterizada refiere tener hijos (en los rangos de 26 a 35 con el 3,19% y en el rango de 36 a 45 años con el 3,82%)

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	5	6	4	5	9	9	2	3	7	9	59
	DOCTORADO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	ESPECIALIZACIÓN	1	2	4	2	2	3	2	0	0	0	16
	MAESTRÍA	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
	NO FORMAL	2	5	4	3	4	1	3	5	4	4	35
	PROFESIONAL	2	1	3	5	2	4	3	2	4	5	31
	TÉCNICO	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7
	TECNÓLOGO	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
TOTAL		13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	9	10	9	9	12	13	5	5	7	6	85
	ESPECIALIZACIÓN	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4
	NO FORMAL	1	3	4	4	4	2	4	4	7	9	42
	POSTDOCTORADO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	PROFESIONAL	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	9
	TÉCNICO	1	2	2	3	2	2	1	0	0	1	14
	TECNÓLOGO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
TOTAL		13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Se logra evidenciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres es el bachiller con el 37,58%, seguido de la educación no formal con el 22,29%, la formación profesional representa el 19,75%, la formación posgradual el 13,38%, y la formación técnica y tecnológica se encuentran representados con el 7%

En cuanto a las madres, el nivel de formación académica que predomina es el bachiller con un 54,14%, seguido de la educación no formal con el 26,76%, luego se encuentran la formación posgradual con el 9,55% al igual que la formación técnica y tecnológica con el 9,55%.

Se evidencia que el nivel de formación de los estudiantes es mayor que el de sus padres

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
	3	2	4	3	1	1	1	0	0	2	6	20
TOTAL FAMILIARES		2	4	3	1	1	2	1	1	3	6	24
PROPIOS	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	5
	2	4	4	5	4	5	5	4	2	1	2	36
	3	6	6	4	10	12	10	5	6	8	7	74
	4	1	1	2	1	0	1	0	1	1	0	8
	5	0	1	2	2	2	1	0	0	1	1	10
TOTAL PROPIOS		11	12	13	17	19	18	10	9	12	12	133
TOTAL		13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Los estudiantes caracterizados informan que la fuente de ingreso es principalmente propios representando un 84,71%, mientras que el 15,29% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 88,54% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 mientras el 11,46% pertenecen a los estratos 4 y 5.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
SI	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 100% dependen de financiación para el pago de sus estudios.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	11	12	11	12	15	16	11	9	9	9	115
NO CONSUME LICOR	2	4	5	6	5	4	0	1	6	9	42
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 73,25% de estos consumen licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	9
NO FUMA	12	14	15	17	19	19	11	10	14	17	148
TOTAL	13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

Se evidencia que el 5,73% de la población caracterizada tiene el hábito de fumar.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA									TOTAL		
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1	
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	8	7	6	9	11	9	7	9	7	7	7	80
		NO CONSUME LICOR	1	3	5	5	3	2	0	1	5	7	7	32
TOTAL FEMENINO			9	11	12	14	14	11	7	10	13	15	116	
MASCULINO	FUMA	CONSUME LICOR	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5
	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	3	4	2	3	6	4	0	2	2	2	28
		NO CONSUME LICOR	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	1	8
TOTAL MASCULINO			4	5	4	4	6	9	4	0	2	3	41	
TOTAL			13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157	

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, las mujeres presentan un mayor porcentaje de consumo de licor con el 52,23% y se evidencia el hábito de fumar en el 2,55%. En cuanto a la combinación del consumo de licor y el fumar en las mujeres es del 1,27%.

En los hombres, el consumo de licor es del 21,02% y quienes tiene el hábito de fumar es del 3,18%. En cuanto a la combinación del consumo de licor con el fumar en los hombres es del 3,18%.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	CONSUME LICOR	FUMA	PERIODO MATRICULA									TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
18 A 25 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	2	4	2	1	1	0	2	12
26 A 35 AÑOS	CONSUME LICOR	FUMA	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	7
		NO FUMA	7	6	7	6	10	9	8	4	5	5	67
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	1	1	3	3	1	1	0	0	3	5	18
36 A 45 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	3	3	2	3	0	4	2	4	4	2	27
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	1	2	1	2	3	3	0	1	2	2	17
46 AÑOS EN ADELANTE	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		FUMA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5
TOTAL			13	16	16	18	20	20	11	10	15	18	157

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 a 35 años representan el más alto porcentaje de consumo de licor con el 47,13%, seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con el 17,20% y el rango de edad de 46 años en adelante se encuentra representado por el 1,27%.

Se evidencia el consumo de licor combinado con el hábito de fumar, en el rango de edad de 26 a 45 años representando el 4,46%

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 73,89%. Identificándose una población mayor, la cual se encuentra entre los 26 a 45 años representada por el 86,62%; en cuanto al estado civil, el 58,60% de la población caracterizada es soltero(a). El 71,34% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 63,69% reside en el Área Metropolitana, prevaleciendo los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 con el 88,54%

El 27,39% de los caracterizados tienen hijos, el 92,99% tienen uno o más hermano y de estos el 28,66% son hermanos mayores. De los 157 estudiantes caracterizados, el 5,73% pertenece a la comunidad negra(afrocolombianos). No se evidencia en el programa estudiantes con discapacidad. Del total de caracterizados el 8,28% son desplazados y de estos el 3,18% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 73,25%, y el 5,73% de personas que fuman. En el género femenino, en el rango de edad de 26 a 35, se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con el 33,76%.

De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.